

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (สค31003)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

รหัส สค31003

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.4 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน/สังคมสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และเป็นผู้นำผู้ตามในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคมให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	การพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 1. หลักการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	1.1 บอกความหมายของการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้	3	1						
		1.2 บอกความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้		ข้อ 1						
		1.3 บอกหลักการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม		ข้อ 2	1					
	2. แผนชีวิต และแผนพัฒนา ชุมชน สังคม	2.1 แผนชีวิต	2.1.1 บอกความหมายของแผนชีวิตได้	14		1				
			2.1.2 บอกความสำคัญ/ประโยชน์ของแผนชีวิตได้			ข้อ 4	1			
			2.1.3 บอกประเภทของข้อมูลในการจัดทำแผนชีวิตได้			ข้อ 3				
			2.1.4 บอกวิธีการจัดเก็บข้อมูลในการจัดทำแผนชีวิตได้			ข้อ 5				
				2						
				ข้อ 6-7						
				2						
				ข้อ 8-9						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		2.2 แผนชุมชน สังคม							
		2.2.1 บอกความหมายของแผนชุมชน สังคมได้			1 ข้อ 10				
		2.2.2 บอกความสำคัญ/ประโยชน์ของแผน ชุมชน สังคมได้					1 ข้อ 11		
		2.2.3 บอกประเภทของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำแผนชุมชน สังคมได้					3 ข้อ 12-14		
		2.2.4 บอกวิธีการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำแผนชุมชน สังคมได้			3 ข้อ 15-17				
		- ข้อมูลภูมิศาสตร์ชุมชน							
		- ข้อมูลประวัติศาสตร์ชุมชน							
		- ข้อมูลการเมืองการปกครองของ ชุมชน							
		- ข้อมูลศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชน							
		- ข้อมูลทรัพยากรของชุมชน							
		- ข้อมูลสาธารณสุข และการศึกษา ของชุมชน							
		ฯลฯ							
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและ นำเสนอข้อมูล		3.1 บอกค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้	3		1 ข้อ 18				
		3.2 บอกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้			1 ข้อ 19				
		3.3 ยกตัวอย่างการอธิบายตีความผลการ วิเคราะห์ข้อมูลได้				1 ข้อ 20			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	4. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชีวิต แผนชุมชน สังคม	4.1 บอกแรงจูงใจในการทำแผนชีวิต แผนชุมชน สังคมได้	3		1 ข้อ 21					
		4.2 บอกวิธีการเชิญชวนให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำแผนชุมชน สังคม			2 ข้อ 22-23					
5. การทำประชาคมและ ประชาพิจารณ์		5.1 บอกความหมายของการทำประชาคมและการทำประชาพิจารณ์ได้	7	2 ข้อ 24-25						
		5.2 อธิบายประโยชน์ที่ได้จากการทำประชาคมหรือประชาพิจารณ์ได้			1 ข้อ 26					
		5.3 ยกตัวอย่างกรณีที่จะใช้เทคนิคการทำประชาคม หรือประชาพิจารณ์ได้			1 ข้อ 27					
		5.4 บอกวิธีการจัดเวทีประชาคมหรือจัดประชาพิจารณ์ได้		1 ข้อ 28						
		5.5 อธิบายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดเวทีประชาคมหรือประชาพิจารณ์ได้		2 ข้อ 29-30						
6. ผู้นำและผู้ตามในการนำ แผนชีวิตและแผนชุมชน สังคม ไปสู่การปฏิบัติ	6.1 แผนชีวิต	6.1.1 อธิบายผู้นำและผู้ตามในแผนชีวิตได้	10	1 ข้อ 31						
		6.1.2 บอกบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามในแผนชีวิตได้				2 ข้อ 32-33				
		6.1.3 บอกความสำเร็จของแผนชีวิตได้				2 ข้อ 34-35				
		6.2 แผนชุมชนสังคม								
		6.2.1 อธิบายผู้นำและผู้ตามในแผนชุมชนสังคมได้				1 ข้อ 36				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
		6.2.2 บอกบทบาทหน้าที่ของผู้นำ ผู้ตามใน แผนชุมชน สังคมได้			2 ข้อ 37-38					
		6.2.3 บอกความสำเร็จของแผนชุมชน สังคมได้			2 ข้อ 39-40					
รวม			40	8	26	1	5			